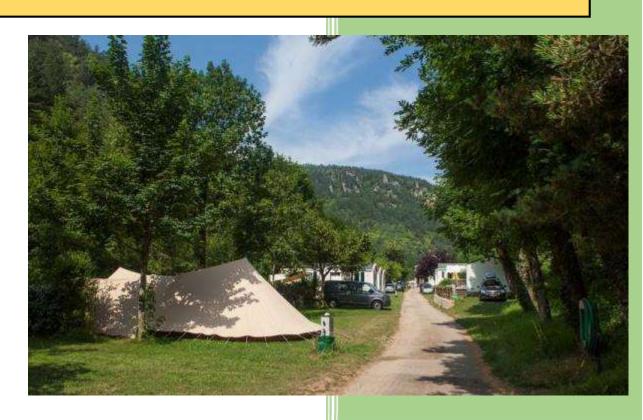
Séjour d'été mutualisé 6/11 ans - 12/17 ans



SOMMAIRE

1.Int	roduction	2
2.Le	centre d'hébergement	2
3.Les	s déplacements	4
4.Les	s moyens humains et matériels	5
	a. L'encadrement	
5.Alir	mentation	6
6.Soi	in et PAI	6
7. Rè	ègles de vie et sécurité	7
8. Joi	urnée type	8
9.Le :	séjour 6-11 ans : Les arts du cirque	8
b	a. Les objectifs pédagogiques	9
10. L	e séjour 12-17 ans : Sport et nature	9
b	a. Les objectifs pédagogiques	10
11.E\	valuation des séjours	10
12. T	Frousseau	12
13. C	Conclusion	12



1. Introduction

Dans le cadre de ces accueils de loisirs et en partenariat avec le centre social, la mairie de Manduel organise des séjours d'été à destination des enfants âgés de 6 à 11 ans et des jeunes de 12 à 17 ans.

Cette année, il est décidé de mutualiser le départ des deux tranches d'âge.

Bien que le séjour soit mutualisé, nous distinguerons deux projets de séjours et des thèmes distincts en lien avec les différences des tranches d'âge.

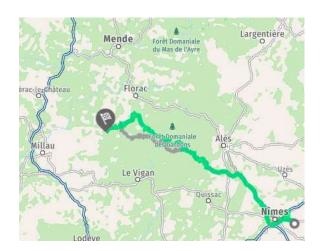
Nous proposons donc un séjour autour du cirque pour les 6-11 ans et un séjour autour du sport pour les 12-17 ans. Les deux séjours seront d'une durée de 5 jours et 4 nuits, du 28 juillet au 1er août 2025.

2. Le centre d'hébergement

Le **camping Base de Loisirs « La Pègue »** est situé dans le sud de la France, en Lozère, au cœur du **Parc National des Cévennes**, à Meyrueis (alt 700m). A proximité de différents sites prestigieux tels que les Grottes de l'Aven Armand, Grotte de Dargilan, Abîme de Bramabiau, Gorges du Tarn, Gorges de la Jonte, Viaduc de Millau ou encore le Mont Aigoual.

Le camping est agréé par la Direction Départementale de la Jeunesse, du Sport et de la Cohésion Sociale (DDJSCS).

N° d'agrément : 480960005





Les enfants et les jeunes seront hébergés en dortoirs sous tentes marabout.





Des sanitaires sont mis à disposition des groupes d'enfants et de jeunes.



Un terrain multi sport et des salles d'activités sont également mis à disposition.

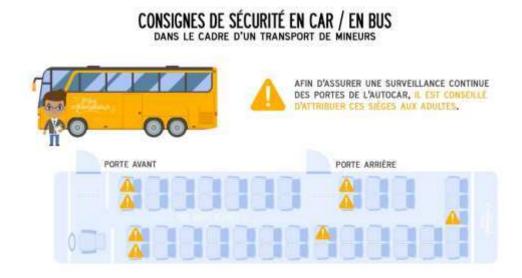


3. Les déplacements

Le transfert entre Manduel et Meyrueis s'effectuera via la compagnie de location de bus « Eole Mobilité ». Les deux groupes d'enfants partant aux mêmes dates et au même endroit, nous avons préféré mutualiser le transport et donc louer un grand bus. Il y a environ 2h40 de trajet. La compagnie de location s'assurera du bon déroulement du voyage, et nous en prendrons connaissance avant le départ. Une pause est prévue après 2 heures de route.

Nous nous assurerons que le bus est conforme et respecte toutes les normes de sécurité et que le chauffeur est apte au transport d'enfants.

Le départ se fera aux alentours de 9h depuis le centre de loisirs de Manduel, et nous arriverons vers 12h au camping. Le retour, quant à lui, se fera vers 14h pour une arrivée aux alentours de 17h à Manduel.



Le transport entre les différentes activités se fera à pied ou en minibus, assuré par le centre d'hébergement. Toutes les activités choisies se trouvent sur place ou à moins de 5 minutes en minibus du camping.

Les déplacements, qu'ils soient routiers ou piétons, respecteront le cadre réglementaire prévu à cet effet et seront encadrés dans les meilleures conditions par les équipe d'animation.







4. Les moyens humains et matériels

a. L'encadrement

Pour ce séjour mutualisé, nous aurons une direction diplômée du BPJEPS LTP, deux animateurs qualifiés pour le groupe des 6-11 ans et deux autres pour celui des 12-17 ans.

L'hébergement mettra également à disposition des intervenants diplômés en lien avec les activités proposées aux groupes. Nous nous chargerons de vérifier les diplômes de chaque intervenant.

Le taux d'encadrement pour un séjour est d'un animateur pour 12 enfants à partir de 6 ans. Sachant que nous partons avec deux groupes de 14 enfants et 4 animateurs, le taux d'encadrement pour ce séjour est confortable : 1 animateur pour 7 enfants ou jeunes. La direction n'est pas comptabilisée dans l'encadrement.

b. Mise à disposions de matériels

Le centre d'hébergement nous fournit les tentes marabouts, les lits ainsi que les draps. Il fournit le matériel nécessaire au bon déroulement des activités. Il met à disposition tout le nécessaire pour prendre les repas dans de bonnes conditions.

5. Alimentation

Le petit-déjeuner, le déjeuner et le goûter seront pris sur place, au camping, et distribués par les animateurs. Ils seront fournis par le collège Sainte-Marie, situé à 500 mètres du camping. Le dîner sera pris directement à l'ensemble scolaire Sainte-Marie.

Tous les repas seront pris à des heures régulières et préparés par le collège Sainte-Marie. Ils seront livrés dans le respect des normes sanitaires.

Il sera proposé aux enfants et aux jeunes des repas équilibrés et adaptés au régime alimentaire de chacun. Les repas tiendront compte des allergies, à condition qu'elles soient bien signalées à la direction du séjour par la famille avant le départ.

Le moment du repas est un moment convivial et d'échange informel entre animateurs et enfants/jeunes. Il est source de détente et de cohésion et doit être considéré comme un moment important de la journée.

Chaque enfant et jeune devra porter un set de repas (bol, couverts et gourde) marqué à son nom. Il est demandé aux enfants, aux jeunes et aux animateurs de donner un coup de main au nettoyage et au débarrassage des tables et de la salle de restauration pour le repas du soir.

6. Soins et PAI

Un assistant sanitaire sera nommé en début de séjour. Diplômé du PSC1, il s'occupera d'effectuer les petits soins en cas de blessure superficielle. Une trousse de secours sera mise à disposition pour chacun des groupes.

Une pharmacie est également disponible sur place, au centre d'hébergement.

En cas de blessure plus importante, la direction contactera le SAMU, puis la famille, et les informera rapidement de la situation. L'hôpital le plus proche est situé à Mende.

Si votre enfant a un PAI pour une prise de traitement ou une allergie, merci d'en informer la direction du séjour avant le départ et de fournir les ordonnances ainsi que la trousse de secours correspondant au traitement de votre enfant, si traitement il y a. Il faudra en faire de même si votre enfant doit prendre un traitement, quel qu'il soit.

Numéros d'urgence :

SAMU : 15 ou 112Pompiers : 18

• Hôpital de Lozère : 53 Av. du 8 Mai, 48000 MENDE – 04.66.49.49.49

• Centre antipoison de Toulouse : 05.61.77.74.47

• **Gendarmerie de Meyrueis**: 4 rue Frédéric Mistral, 48150 Meyrueis – 04.66.45.64.55

ou le 17

7. Règles de vie et sécurité

Les règles de vie seront établies en début de séjour par et pour les enfants et les jeunes avec l'équipe d'animation. Ces règles permettront le bon déroulement du séjour et la bienveillance des uns envers les autres. Elles doivent être connues et respectées par toutes les personnes participantes au séjour, encadrants comme enfants et jeunes. Elles exposeront les droits et devoirs de chacun.

<u>L'argent de poche</u>, un maximum de 25€ pourra être remis sous enveloppe marquée au nom de l'enfant à la direction du séjour, pour les enfants de 6-11 ans. Concernant les jeunes de 12 à 17 ans ils pourront le garder avec eux. Les enfants et les jeunes seront autonomes quant à leurs dépenses, cependant l'équipe d'animation restera vigilante sur son utilisation.

<u>Le téléphone portable</u>, ne sera utilisable que pendant les temps libres et un peu avant le couché. Afin de garantir les échanges et la participation des jeunes, il ne sera pas autorisé de l'utiliser durant les activités et les repas.

<u>Tous les effets personnels</u> des enfants et des jeunes (bijoux, téléphones, vêtements...) sont sous leur responsabilité. Veillez à marquer chaque affaire du nom de votre enfant. Ni l'équipe d'animation, ni la mairie ne pourront pas être tenues responsable en cas de perte ou de vol de ces derniers.

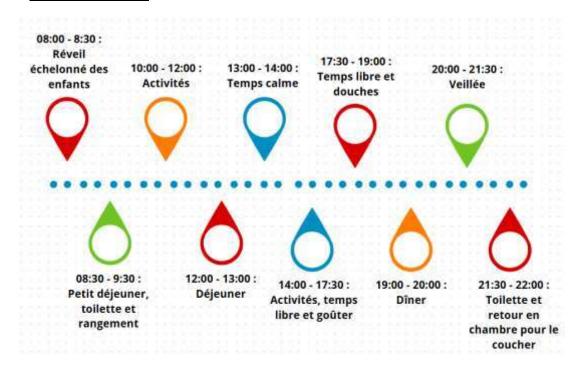
<u>Les temps libres</u>, sont définis en équipe d'animation puis présentés aux enfants et aux jeunes à l'arrivée au camping. Ils seront systématiquement encadrés par des animateurs pour les 6-11 ans et pourront être proposés plus en autonomie pour les 12-17 ans.

La consommation ou détention d'alcool et de produits stupéfiants, est strictement interdite durant le séjour, le renvoi de celui-ci et des ACM peut être envisagé en accord avec l'équipe d'animation et l'organisateur si transgression à cette règle il y a. L'achat et la consommation d'alcool est interdite. Des temps de débats et de prévention peuvent avoir lieu lors du séjour si nécessaire. Les mêmes règles s'appliquent à l'équipe encadrante.

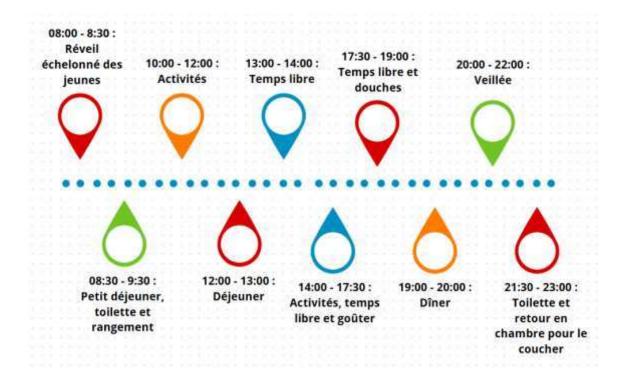
<u>En cas d'alerte canicule</u>, les activités des jeunes et des enfants seront adaptées voir annulées. L'équipe d'animation se préoccupera du bien-être de chacun et s'informera sur la réglementation en vigueur dans le département du séjour. Elle veillera à ce que tous les enfants et les jeunes restent bien hydratés et au frais.

8. Une journée type

Pour les 6-11 ans :



Pour les 12-17 ans :



9. Le séjour 6-11 ans : Les Arts du Cirque

a. Objectifs pédagogiques :

- Découvrir et s'initier aux arts du cirque (jonglage, équilibre, acrobaties, clownerie, aérien).
- Développer la motricité, la coordination et la confiance en soi.
- Favoriser la créativité et l'expression corporelle.
- Travailler la cohésion de groupe et la solidarité.
- Sensibiliser à la gestion des efforts et à la concentration

b. Planning d'activités :

Jour	Matin	Après-midi	Soir
Lundi	Arrivée sur le camp, accueil, présentation, jeux de cohésion et installation pique-nique	Atelier de magie	Veillée contes du cirque
Mardi Mercredi	VTT en forêt (trottinette ou autre suivant niveau) Séance cirque (jonglage,	Séance cirque (clown, aérien, coordination) en 2 groupes Atelier maquillage et	Jeux de société et défis Soirée magie
	équilibre, acrobaties) en 2 groupes	costumes de cirque	
Jeudi	Séance cirque (mise en scène du spectacle) en 2 groupes	Répétition du spectacle maquillage et préparation	Spectacle final et remise des diplômes
Vendredi	Bilan du séjour sous forme de jeu, rangement et départ		

Activités proposées par le centre d'hébergement

c. Finalité

Ce séjour permettra aux enfants de découvrir l'univers du cirque tout en développant des compétences motrices, sociales et artistiques. Le spectacle final sera un moment de partage en valorisant leurs apprentissages et en renforçant leur confiance en eux.

10. Le séjour 12-17 ans : Sports et Nature

a. Objectifs pédagogiques

- Développement physique et bien-être
- Découverte et sensibilisation à la nature
- Autonomie et esprit d'équipe
- Développement personnel
- Favorisation la prise d'initiatives et de la confiance en soi par le biais de défis sportifs et de jeux coopératifs.

b. Planning d'activités

Jour	Matin	Après-midi	Soir
Lundi	Arrivée, installation, présentation du programme et des règles de vie	Activité brise-glace et randonnée d'orientation	Veillée contes et légendes de la nature
Mardi	Réveil musculaire et jeux de coopération	Descente de l'Aigoual en trottinette tout terrain	Veillée jeux coopératifs
Mercredi	VTT en forêt	Atelier survie en forêt, parcours du combattant	Veillée grand jeu
Jeudi	Tir à l'arc	Course relais et baignade surveillée	Randonnée nocturne et observation des étoiles
Vendredi	Bilan du séjour sous forme de jeu, rangement et départ		

Activités proposées par le centre d'hébergement

c. Finalité

Ce séjour vise à offrir aux jeunes une expérience enrichissante mêlant sport, nature et vie en communauté, dans un cadre bienveillant et sécurisé. Il leur permettra de prendre confiance en eux et de créer du lien avec leurs paires.

11.Évaluation des séjours

L'évaluation sert à recueillir des retours d'expérience le séjour. Elle permet de mesurer la satisfaction des participants (enfants, adolescents, animateurs, parents) et d'identifier des points d'amélioration pour les futurs séjours.

Elle permet d'améliorer l'organisation en identifiant ce qui a bien fonctionné et ce qui doit être ajusté, d'évaluer la satisfaction et comprendre l'expérience des participants (hébergement, repas, activités, ambiance, encadrement).

Elle peut ainsi nous aider à adapter les futurs séjours, ajuster le programme, les infrastructures et l'encadrement pour mieux répondre aux attentes.

L'évaluation se fera sous forme de bilans individuels ou en groupe tout au long du séjour, d'observations de l'équipe d'animation et des retours des parents.

L'équipe d'animation quant à elle évaluera la réalisation de ses objectifs pédagogiques via les grilles suivantes :

Séjour 6-11 ans : Cirque

Objectifs	Critères de Réussite	Indicateurs	Outils d'Évaluation
Découvrir et s'initier aux arts du cirque (jonglage, équilibre, acrobaties, clownerie, aérien).	Les participants ont expérimenté au moins 3 disciplines du cirque avec plaisir et engagement.	Nombre de disciplines testées par participant	Observation des séances et échanges avec les participants
Développer la motricité, la coordination et la confiance en soi.	Les participants montrent une amélioration dans leurs mouvements et osent essayer de nouvelles techniques.	Progrès observés dans l'exécution des mouvements	Grille d'observation et retour des participants
Favoriser la créativité et l'expression corporelle.	Les participants ont proposé des improvisations, des chorégraphies ou des mises en scène personnelles.	Nombre et qualité des créations réalisées	Observation des performances et retour collectif
Travailler la cohésion de groupe et la solidarité.	Les participants s'entraident, échangent leurs expériences et participent aux activités collectives avec enthousiasme.	Niveau d'interaction et d'entraide observé	Observation des dynamiques de groupe et discussions avec les participants
Sensibiliser à la gestion des efforts et à la concentration.	Les participants respectent les consignes, gèrent leur énergie et montrent des signes d'attention soutenue.	Nombre d'interruptions ou de signes de fatigue excessive	Analyse du comportement en séance et retours des encadrants

Séjour 12-17 ans : Sport et nature

Objectifs	Critères de Réussite	Indicateurs	Outils d'Évaluation
Développement physique et bien-être	Les participants montrent une amélioration de leur endurance, souplesse ou force à travers les activités.	Capacité physique observée avant/après le séjour	Observation des performances et retours des participants
Découverte et sensibilisation à la nature	Les participants identifient des éléments naturels et comprennent leur importance.	Nombre d'éléments identifiés et niveau d'engagement dans les activités nature	Quiz, discussions et observations sur le terrain
Autonomie et esprit d'équipe	Les participants prennent des initiatives et coopèrent dans les tâches collectives.	Nombre d'initiatives prises et qualité de la coopération	Observation des interactions et retour collectif
Développement personnel	Les participants expriment leurs ressentis et prennent confiance en leurs capacités.	Capacité à verbaliser ses progrès et émotions	Entretiens individuels et discussions de groupe
Favorisation de la prise d'initiatives et de la confiance en soi par le biais de défis sportifs et de jeux coopératifs	Les participants s'engagent activement dans les défis et montrent une prise d'initiative accrue.	Niveau de participation et autonomie dans les défis	Observation et auto-évaluation des participants

12.Trousseau

- Linge de toilette
- Nécessaire de toilette : gel douche, shampoing, brosse à dents, dentifrice...
- 5 paires de chaussettes
- 5 sous-vêtements
- 5 t-shirts
- 1 pantalon/jean
- 2 ou 3 shorts
- 1 gilet/pull
- Un pyjama
- 1 maillot de bain
- 1 sac à dos
- 1 tube de crème solaire
- 1 baume à lèvres
- Casquette/chapeau
- Lunettes de soleil
- Gourde réutilisable
- Une paire de claquette
- Une paire de basket de marche
- Set de couverts (cuillère, couteau, fourchette)
- Bol ou tasse en plastique ou inox
- Assiette en plastique ou inox

13.Conclusion

Ce séjour mutualisé, permettra de créer du lien entre les différents âges, une continuité éducative est ainsi perpétuée de l'enfance à l'adolescence. Cela permettra également d'accompagner les enfants vers l'autonomie, et de rendre les jeunes plus responsables.

Les propositions d'activités et de thème sont en cohérence avec le public et ses attendus, et permettra de faire vivre aux enfants et aux jeunes de merveilleuses vacances et de créer de beaux souvenirs.





